



PROYECTO PEDAGOGICO DE EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA

1. IDENTIFICACIÓN

TIPO DE PROYECTO:	TRANSVERSAL	2026
ÁREAS RELACIONADAS:	Matemáticas, lengua castellana, ciencias sociales, tecnología, economía y política	
LÍDER DEL PROYECTO:	Daniel Ramiro Osorio Villa	
INTEGRANTES DEL PROYECTO:	Daniel Ramiro Osorio Villa Luis Eduardo Estrada Luis Fernando García Patiño Diana Marcela Vélez Área de Matemáticas Área de Lengua Castellana Área de Tecnología Economía y Política	

2. SITUACIÓN PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos preparar a los estudiantes para tomar decisiones financieras responsables y efectivas que impacten positivamente su futuro familiar y su futuro académico y profesional?

El desconocimiento en el manejo de la economía y las finanzas en el hogar o en los nuevos emprendimientos puede llevarnos a tomar decisiones no apropiadas que nos harán caer inminentemente en una espiral de deudas y dificultades económicas. La falta de educación financiera puede afectar a todas las personas, sin importar el estado socioeconómico, siendo víctima, por ejemplo, de créditos con intereses abusivos, de los llamados paga diario o gota a gota, de las hipotecas de alto riesgo, de fraudes financieros, además de la exclusión financiera entre otros, que nos pueden llevar a la quiebra. <https://portalesga.clientesbayport.com/consecuencias-falta-de-educacion-financiera>

3. DEFINICIÓN O JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO (Tener en cuenta la necesidad institucional)

El proyecto de educación económica y financiera es una iniciativa educativa diseñada para equipar a los estudiantes con los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para comprender y manejar efectivamente aspectos fundamentales del mundo económico y financiero. A través de actividades prácticas y teóricas, el proyecto busca desarrollar la capacidad de los estudiantes para tomar decisiones informadas y responsables en sus finanzas personales, así como comprender el funcionamiento de la economía global y su impacto en la sociedad.

El proyecto pedagógico de educación económica y financiera se encuentra enmarcado en la constitución política en donde el ESTADO TIENE COMO FIN PROMOVER LA PROSPERIDAD Y FACILITAR LA



PROYECTO PEDAGOGICO DE EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA

PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS CIUDADANOS EN LA VIDA ECONÓMICA, POLÍTICA, ADMINISTRATIVA Y CULTURAL DE LA NACIÓN

Para la UNICEF la educación financiera tiene como objetivo inspirar a los estudiantes a ser ciudadanos social y económicamente empoderados con los conocimientos necesarios para convertirse en agentes activos capaces de transformar sus comunidades y sociedades, para generar oportunidades que brinden beneficios para la empresa, la economía y la sociedad.

4. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias y habilidades en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes para que puedan comprender, gestionar y tomar decisiones financieras responsables que promuevan su bienestar económico y favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.

https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-340033_Orientaciones_Edu_economica_financiera_vfinal.pdf

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Introducir conceptos básicos de economía y finanzas de manera accesible y comprensible para estudiantes de diferentes niveles académicos.
- Integrar la educación financiera con el desarrollo de habilidades socioemocionales, como la responsabilidad, la planificación a futuro y la empatía financiera hacia otros.
- Educar a los estudiantes sobre diferentes formas de financiamiento educativo, incluyendo becas, préstamos estudiantiles y programas de ayuda financiera.
- Propiciar procesos educativos que permitan a los estudiantes tomar decisiones responsables sobre asuntos de tipo económico, financiero y de gestión de riesgo.
- Capacitar a los estudiantes en la identificación y gestión de riesgos financieros personales, como el uso de crédito, préstamos y decisiones de consumo.
- Promover la comprensión de la importancia del ahorro y la inversión a largo plazo para alcanzar metas financieras, como la educación superior o la compra de una vivienda.
- Desarrollar habilidades prácticas en la evaluación y comparación de productos y servicios financieros, como cuentas bancarias, tarjetas de crédito y seguros.



PROYECTO PEDAGOGICO DE EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA

- Preparar a los estudiantes para enfrentar situaciones financieras cotidianas y emergencias, fortaleciendo su resiliencia financiera y su capacidad de adaptación.
- Evaluar el progreso y el aprendizaje de los estudiantes mediante actividades prácticas, estudios de casos y simulaciones que reflejen escenarios financieros reales.

6. MARCO TEÓRICO O LEGAL (Tener en cuenta la ley que lo fundamenta)

- Documento N° 26 2012 MEN: “Orientaciones pedagógicas para la Educación Económica y Financiera.”
- Constitución Política Colombiana
- Ley 115 de 1994 “Ley General de la Educación”, art 5, 13 y 31
- Decreto 1860 de 1994 Reglamentario de la Ley General de Educación.
- Ley 1014 de 2006
- Ley 1450 de 2011, artículo 145
- Decreto 457 de 2014

7. METODOLOGÍA (Cómo se va a desarrollar el proyecto, estrategias para su puesta en marcha)

Se tienen en cuenta las siguientes estrategias

- Diseñar un proyecto educativo que no solo enseñe conceptos básicos de economía y finanzas, sino que también promueva habilidades críticas como la planificación financiera, la gestión del presupuesto personal, la evaluación de opciones de financiamiento y la comprensión de las implicaciones a largo plazo de las decisiones económicas.
- Los estudiantes deben tomar decisiones informadas y estratégicas que no solo se alineen con sus intereses y habilidades, sino que también les permitan administrar responsablemente sus recursos financieros y maximizar su potencial de éxito a largo plazo.
- Empoderar a los estudiantes con las herramientas necesarias para entender y participar activamente en la economía y la sociedad.
- Proporcionar a todos los estudiantes acceso equitativo a una educación financiera sólida, que contribuya a reducir la disparidad económica para que los jóvenes puedan gestionar eficazmente sus recursos y tomen decisiones financieras informadas.
- Promover en los estudiantes habilidades prácticas como la toma de decisiones, la resolución de problemas y la colaboración, esenciales para su desarrollo personal y profesional.
- Promover la prosperidad de la comunidad educativa mediante el diseño de competencias financieras y económicas en relación con los estándares básicos de competencias en las áreas de lenguaje, matemáticas, ciencias, tecnología



PROYECTO PEDAGOGICO DE EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA

- Promover la cultura del emprendimiento identificando mediante encuestas las necesidades e intereses de los miembros de la comunidad educativa
- Promover consultas para identificar oportunidades de emprendimiento que puedan generar beneficios para la comunidad educativa, la sociedad y la empresa
- Realizar una lectura del contexto o del entorno en relación a las necesidades y oportunidades que requiere la comunidad educativa
- Generar aprendizajes matemáticos y económicos relacionados con conocimientos básicos en porcentajes, tasas de interés, gráficos estadísticos y relacionarlos con los desempeños por grados
- Implementación de la catedra de emprendimiento para promover la formación en conceptos educativos relacionados con economía y finanzas para la generación de empresas potenciales
- Diseñar módulos sobre catedra empresarial
- Promover ferias empresariales, foros, seminarios, macro ruedas de negocios y concursos con el apoyo de la asociación de padres de familia
- Creación de páginas web para promover el emprendimiento y la educación en conceptos de economía y finanzas
- Crear alianzas con otras instituciones que promuevan la educación orientada hacia la economía y las finanzas
- Creación de nuevas técnicas orientadas hacia la economía, la administración, el comercio, la contabilidad y las finanzas con el fin de promover la educación en temas económicos y financieros

8. RECURSOS

Se deben identificar la existencia y las carencias de los recursos humanos, financieros, físicos y tecnológicos para distribuirlos, ajustarlos y optimizarlos

Se deben tener en cuenta los recursos presupuestales, físicos, didácticos, las aulas de clase, los laboratorios, la biblioteca, los espacios deportivos y recreativos

Se debe verificar todos los recursos que tiene la institución

Los recursos humanos o talento humano

Recursos físicos y tecnológicos, como la infraestructura, instalaciones, equipamiento y dotación talleres, auditorios, salas múltiples, servicio de internet

Recursos económicos de fondos de servicios educativos

Transferencias asignadas por el gobierno

Transferencias de recursos públicos



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

PROYECTO PEDAGOGICO DE EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA

Recursos de capital y donaciones

Ingresos potenciales por la prestación de servicios de capacitación educativa

9. BIBLIOGRAFÍA

Orientaciones pedagógicas para la educación económica y financiera. Ministerio de Educación Nacional.2014, Documento 26, 57 páginas

Guía metodológica para la construcción, actualización e implementación del proyecto educativo institucional. Secretaria de Educación de Medellín, 2016, 192 páginas

Guía orientativa para la actualización y gestión del proyecto educativo institucional, Secretaría de Educación de la Gobernación de Antioquia y U de A2020,201 páginas

10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	PARTICIPANTES	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
					PROG	REAL
Diagnóstico de necesidades	Conocer las necesidades e intereses de la comunidad educativa	Toda la comunidad educativa	Profesores de Matemáticas, Lengua Castellana y área de Tecnología	Talento humano de la institución	Primer semestre en aulas de clase	
Capacitación de emprendimiento	Aprender las bases del emprendimiento	Comunidad educativa	Profesores de Matemáticas, Lengua Castellana y área de Tecnología	Talento humano de la institución	Primer semestre en aulas de clase	
Socialización de estándares básicos de educación económica	Socializar con la comunidad educativa los estándares básicos de economía y finanzas	Comunidad educativa	Profesores de Matemáticas, Lengua Castellana y área de Tecnología	Talento humano de la institución	Primer semestre en aulas de clase	
Catedra empresarial	Capacitar la comunidad educativa	Comunidad educativa	Profesores de Matemáticas, Lengua Castellana y área de Tecnología	Talento humano de la institución	Segundo semestre en aulas de clase	
Fundamentos de Economía y finanzas Capacitación	Complementar la capacitación en economía y finanzas	Comunidad educativa	Profesores de Matemáticas, Lengua Castellana y área de Tecnología	Talento humano de la institución	Segundo semestre en aulas de clase	
Feria del emprendimiento	Poner en práctica lo aprendido	Comunidad educativa	Profesores de Matemáticas, Lengua Castellana y área de Tecnología	Talento humano de la institución	Segundo semestre en aulas de clase	