



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

PROYECTO

PROYECTO DE VIDA Y CAMINO A LA UNIVERSIDAD

1. IDENTIFICACIÓN

TIPO DE PROYECTO:	Obligatorio	VIGENCIA:	2026
ÁREAS RELACIONADAS:	ÉTICA Y RELIGIÓN		
LÍDER DEL PROYECTO:	LEIDY CARENT LÓPEZ ARISTIZÁBAL		
INTEGRANTES DEL PROYECTO:	RESTREPO RIVERA BAYRON RESTREPO CARDONA GLORIA EVELYN GÓMEZ ÁNGEL GABRIELA HENA O MARIELA MARÍA ARBOLEDA CARMONA JOSUÉ		

2. SITUACIÓN PROBLEMATIZADORA

En la actualidad, el sistema educativo colombiano enfrenta una brecha crítica entre la instrucción técnica y la formación para la vida. Se observa que las instituciones educativas, tanto públicas como privadas, no cuentan con programas y cronogramas debidamente establecidos que fortalezcan de manera sistemática la orientación vocacional y el proyecto de vida. Esta ausencia de una hoja de ruta institucional genera una inseguridad constante en la toma de decisiones de los estudiantes de último grado.

El problema trasciende lo individual; es una crisis de mediación. La falta de capacitación en el campo administrativo y docente dificulta la orientación de los jóvenes en su proceso de formación educativa y laboral. Sin un acompañamiento que potencie el juicio crítico, el estudiante queda a merced de las presiones del entorno, convirtiendo la elección de su futuro en un acto de azar y no de autonomía. Esta problemática exige que el aula deje de ser un espacio de mera transmisión de datos para convertirse en una estructura psicosocial donde el joven se reconozca como actor social clave.

3. DEFINICIÓN O JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO (Tener en cuenta la necesidad institucional)

Este proyecto se define como una intervención pedagógica integral que busca rescatar la subjetividad del estudiante en su tránsito hacia la madurez. Es necesario realizar un análisis profundo que identifique la necesidad de trabajar en la orientación y el proyecto de vida, especialmente en aquellos jóvenes que están próximos a culminar sus estudios secundarios. La importancia de esta propuesta radica en la posibilidad de involucrar a los jóvenes como actores sociales clave que



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

PROYECTO

PROYECTO DE VIDA Y CAMINO A LA UNIVERSIDAD

permite potencializar su juicio crítico y sus expectativas frente al país. De este modo, la orientación vocacional es fundamental en la formación del ser humano para garantizar una elección profesional basada en elementos objetivos y no en impulsos momentáneos. Así mismo, el papel del maestro implica ofrecer orientación y acompañamiento permanente, entendiendo que el aula es un espacio de interacción entre personas y contenidos con propósitos formales de educación.

En conclusión, justificamos esta propuesta porque la elección de una carrera es, en última instancia, la elección de una forma de estar en el mundo. En el contexto de Medellín, brindar estas herramientas es un acto de justicia social que equilibra las oportunidades de los estudiantes del sector oficial frente a las demandas de la ciudad.

4. OBJETIVO GENERAL

- Sensibilizar y concientizar a los estudiantes del grado 11° sobre la importancia de construir de manera activa proyectos de vida que enriquezcan su crecimiento personal.
- Orientar su perfil profesional de acuerdo con las expectativas, intereses y capacidades propias, permitiendo que este proyecto aporte a la construcción de sociedad a través de espacios de capacitación y reflexión.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar cómo los factores sociales, familiares y económicos inciden en la toma de decisiones vocacionales de los estudiantes del Instituto Técnico Industrial Pascual Bravo.
- Identificar cómo los estudiantes se proyectan vocacionalmente en relación con sus circunstancias particulares de vida.
- Analizar las percepciones y valoraciones que los estudiantes poseen sobre su orientación vocacional.
- Ofrecer sugerencias y recomendaciones al plantel educativo para cualificar permanentemente el proceso de orientación vocacional.

6. MARCO TEÓRICO O LEGAL (Tener en cuenta la ley que lo fundamenta)

--



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

PROYECTO

PROYECTO DE VIDA Y CAMINO A LA UNIVERSIDAD

El fundamento teórico de este proyecto reconoce que el ser humano es un ser-en-contexto. Los factores familiares, sociales y económicos son vitales durante el desarrollo natural del individuo. Estos factores son indispensables en los actos comunicativos y en las relaciones humanas, operando a través de causas y efectos en los entornos familiar, socioeconómico y educativo.

Desde la perspectiva de Esquivel & Pinto (1994), entendemos un "factor" como el motivo, razón o expectativa que el estudiante identifica como determinante en su elección de carrera. Además, integramos la visión de Jorge Duque Linares sobre el diseño del futuro y la metodología de talleres de vida de Juan Diego Gómez, que permiten que el proyecto sea una vivencia práctica y no solo una teoría abstracta. Legalmente, este proyecto se acoge a las directrices de los proyectos transversales obligatorios en Colombia, que buscan la formación integral y ética del ciudadano.

7. **METODOLOGÍA** (Cómo se va a desarrollar el proyecto, estrategias para su puesta en marcha)

La metodología de este proyecto se fundamenta en un enfoque de carácter mixto, diseñado como un conjunto de procesos sistémicos, experimentales y críticos que integran la recolección y el análisis de datos tanto cualitativos como cuantitativos. Esta pluralidad metodológica permite capturar la complejidad del entorno social de estrato medio donde se desenvuelven los jóvenes del Instituto Técnico Industrial Pascual Bravo, analizando cómo la orientación vocacional interviene efectivamente en su toma de decisiones.

El proceso investigativo-pedagógico se organiza en torno a tres categorías fundamentales: el factor social, el económico y el familiar. Para ello, la metodología contempla la elaboración y aplicación de instrumentos específicos, como encuestas y entrevistas, que actúan como termómetros de la realidad actual de los estudiantes. Estos instrumentos buscan desentrañar qué piensan los jóvenes sobre su futuro, evaluando qué tan cierto o incierto es para ellos y determinando el nivel de influencia que su entorno inmediato ejerce sobre sus aspiraciones.

La implementación se desarrolla en las aulas de clase, utilizando espacios de capacitación y reflexión donde se aplican test de orientación vocacional impresos. Lejos de ser una actividad aislada, la metodología propone una fase de "devolución de resultados", donde se analizan los datos obtenidos para que el estudiante pueda realizar un ejercicio de introspección sobre sus intereses personales y su perfil profesional. De esta manera, el proyecto no solo recolecta información, sino que se convierte en una herramienta viva de intervención que busca cualificar la percepción del estudiante frente a su porvenir.

8. **RECURSOS**



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

PROYECTO

PROYECTO DE VIDA Y CAMINO A LA UNIVERSIDAD

Se utilizarán herramientas que promuevan la introspección y el análisis crítico:

- **Textos Guía:** El libro "Proyecto de Vida" de Jorge Duque Linares y la "Cartilla Proyecto de Vida: Manual de Talleres de Vida" de Juan Diego Gómez Bedoya.
- **Instrumentos de Medición:** Test de orientación vocacional y profesional impresos para cada estudiante del grado undécimo.
- **Herramientas de Recolección de Datos:** Guías de entrevistas y encuestas estructuradas para analizar la incidencia de los factores sociales, familiares y económicos.

Los espacios deben propiciar el pensamiento reflexivo:

- **Aulas de Clase:** Espacios físicos del Instituto donde se llevarán a cabo los talleres de sensibilización, capacitación y reflexión.
- **Laboratorios Técnicos:** En el caso del Pascual Bravo, los talleres propios de cada especialidad técnica sirven como escenarios de observación para el desempeño vocacional.

9. BIBLIOGRAFÍA

Libro Proyecto de Vida. Jorge Duque Linares.

Cartilla Proyecto de Vida: Manual de Talleres de Vida. Juan Diego Gómez Bedoya.

	INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO
	PROYECTO
	PROYECTO DE VIDA Y CAMINO A LA UNIVERSIDAD

10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	PARTICIPANTES	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
					PROG	REAL
Programa de orientación vocacional	Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de los Proyectos de Vida	Estudiantes Grado 10	Docentes integrantes del proyecto que orientan en grado 11°	Aulas de Clase	Marzo - Mayo	Marzo - Mayo
Aplicativo de Orientación Vocacional y Profesional	Reflexión sobre intereses personales y orientación vocacional	Estudiantes Grado 11	Docentes integrantes del proyecto que orientan en grado 11°	Aulas de Clase Test Impresos	Mayo	Mayo
Devolución de Aplicativo a estudiantes	Analizar resultados	Estudiantes Grado 11	Docentes integrantes del proyecto que orientan en grado 11°	Aulas de Clase	Mayo	Mayo



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

PROYECTO

PROYECTO DE VIDA Y CAMINO A LA UNIVERSIDAD

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	PARTICIPANTES	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
					PROG	REAL
Panel con egresados	Reconocer las trayectorias de algunos egresados para identificar referentes importantes en el despliegue del proyecto de vida.	Estudiantes Grado 10 y 11	Docentes integrantes del proyecto que orientan en grado 10°y 11°	Aulas de clase	Mayo/junio	Mayo/junio
Feria Universitaria institucional	Reconocer las diversas ofertas académicas de las universidades del distrito de Medellín	Estudiantes Grado 11	Docentes integrantes del proyecto que orientan en grado 11°	Coliseo	Agosto - septiembre	Agosto-septiembre
Visitas guiadas a campus universitarios	Reconocer la oferta académica y cultural de algunas Universidades públicas.	Estudiantes Grado 11	Docentes integrantes del proyecto que orientan en grado 11°	Campus universitario	Agosto - septiembre	Agosto-septiembre
Panel con sector productivo	Acercar a los estudiantes a la realidad del mundo laboral, promoviendo una comprensión crítica de las competencias profesionales y habilidades blandas requeridas en el contexto actual.	Estudiantes Grado 11	Docentes integrantes del proyecto que orientan en grado 11°	Auditorio ITIPB	octubre	Octubre



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

PROYECTO

PROYECTO DE VIDA Y CAMINO A LA UNIVERSIDAD

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	PARTICIPANTES	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
					PROG	REAL
Jornadas de becas y financiación por parte del Presupuesto participativo del ITIPB	Informar y orientar a los estudiantes sobre alternativas reales de financiación de la educación superior, promoviendo decisiones financieras responsables.	Estudiantes Grado 11		Auditorio ITIPB	octubre	Octubre