



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

PROYECTO APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE EL FOMENTO DE LAS DIVERSAS CULTURAS, LA PRACTICA DE LA EDUCACION FISICA, LA RECREACION Y EL DEPORTE FORMATIVO

PÁGINA 1 de 4

1. IDENTIFICACIÓN

TIPO DE PROYECTO:	APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE		
ÁREAS RELACIONADAS:	Educación física, Recreación y Deportes - Educación Artística		
LÍDER DEL PROYECTO:	JUAN CARLOS MEJIA NARANJO		
INTEGRANTES DEL PROYECTO:	MARÍA ELDA CUERVO DUQUE RUBÉN DARÍO GARCÍA RESTREPO JUAN CARLOS MEJIA NARANJO BAYRON ALEXANDER RESTREPO RIVERA ROBINSON MONSALVE VÁSQUEZ JUAN DAVID OSORIO HOYOS MARTA LIGIA GIRALDO GARCÍA JUAN DAVID HOYOS		

2. SITUACIÓN PROBLEMATIZADORA

Con los acelerados cambios tecnológicos a los que ha sido sometida la sociedad colombiana, actualmente se vive un panorama bastante complejo con respecto a las actividades concernientes a la recreación, el deporte, la cultura y las actividades artísticas; debido a la gran demanda sobre el uso de dispositivos tecnológicos especialmente en la población estudiantil, quienes en su gran mayoría prefieren hacer uso de sus dispositivos móviles que de espacios de formación deportiva, física y cultural. Gracias a los excelentes y adecuados escenarios deportivos con los que se cuenta en el campus, la gran mayoría de los estudiantes hacen uso continuo de la cancha sintética y el coliseo durante los torneos de intercalases, sin embargo, la práctica de estos deportes dentro de una formación profesional se ve altamente afectada en la mayoría de las veces por un sinnúmero de situaciones presentes en el entorno social tanto a nivel económico como a nivel de convivencia, lo cual lleva a los estudiantes a sumergirse en una desmotivación.

3. DEFINICIÓN O JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO (Tener en cuenta la necesidad institucional)

El proyecto de lúdica, recreación y tiempo libre es muy valioso para la institución, porque en el desarrollo de éste, se pueden observar cambios psicológicos, comportamentales, sociales, físicos, estéticos, éticos etc., involucrando a toda la comunidad educativa en el fomento de los valores como: el respeto, la solidaridad, la tolerancia, el compromiso, el sacrificio, etc.

El deporte, la recreación y el uso adecuado del tiempo libre es la herramienta pedagógica más valiosa que podemos encontrar en la escuela, para poder acercarnos a los demás, divertirnos y a la vez aprender.

Que mejor instrumento podríamos encontrar para acercarnos a los alumnos, para compartir con los compañeros de trabajo, para desestresarnos después de una larga y dura jornada de trabajo. Con estas actividades se pretende, además, que quienes tienen talento para la práctica deportiva, puedan conformar los seleccionados que representarán al colegio en los campeonatos extramurales, intercolegiados, juegos ciudad de Medellín, copa



bachilleres, etc. También internamente se programarán los partidos en las distintas modalidades deportivas, para que los diferentes grupos de la institución puedan participar activamente de los encuentros de voleibol, microfútbol, baloncesto, ajedrez, tenis de mesa, actividades rítmicas y lúdico-recreativas, etc.

4. OBJETIVO GENERAL

La buena utilización del tiempo libre, en actividades de sano esparcimiento, en las que se contribuye a formar íntegramente a los participantes: Estudiantes, docentes, administrativos, padres de familia (Comunidad educativa en general)

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Canalizar la agresividad a través del juego y de las actividades deportivas, estimulando el juego limpio y la tolerancia entre los participantes.
- b. Afianzar los fundamentos técnicos y tácticos de los participantes, para un mejor desempeño en los diferentes seleccionados deportivos.
- c. Masificar la participación de los diferentes estamentos institucionales en las prácticas lúdicas y deportivas.
- d. Mejorar la disciplina institucional, a través del acatamiento de las normas y reglamentos de los diferentes torneos y juegos.
- e. Aprender a disfrutar de las actividades lúdicas y deportivas y ser humildes en el triunfo y aceptar las derrotas.
- f. Aprender a respetarse uno mismo, respetar la integridad de los demás, respetar el entorno y el medio ambiente.

6. MARCO TEÓRICO O LEGAL (Tener en cuenta la ley que lo fundamenta)

La educación física en más de un siglo de presencia en la escuela y la sociedad colombiana, ha construido imaginarios, prácticos, conceptos, organizaciones, modelos de enseñanza y aprendizaje que hoy se transforman en un contexto de globalización, diversidad, desarrollo tecnológico y tradición; diversidad del conocimiento y de nuevas sensibilidades; búsqueda de libertad individual y cultural democrática que influyen la perspectiva curricular hacia la atención de nuevas competencias humanas y apertura a una nueva visión del ser humano y de nación. La formación del ser humano no queda en manos exclusivas de la familia y la escuela bajo preceptos culturales prefigurados, si no que irrumpen nuevos fenómenos comunicativos, meros lenguajes que se superponen a las pautas de desarrollo tradicional y hacen más complejos y diversos los aprendizajes y los sistemas de enseñanza, en esta formación también está presente el Estado, como actor principal. (familia, sociedad y Estado) Ley 1098 de 2006



- Constitución política de Colombia de 1991, en su artículo 16. “todas las personas tienen derecho al desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico.
- Ley 181 de enero 18 de 1995 “ley general del deporte”
 -
- Educación física:(Artículo 10) “Entiéndase por la educación física la disciplina científica cuyo objetivo de estudio es la expresión corporal del hombre y la incidencia del movimiento en el desarrollo integral y en el mejoramiento de la salud y calidad de vida de los individuos con sujeción a lo dispuesto en la ley 115 de 1994”, ley general de educación.
- La recreación:(Artículo 5) “es un proceso de acción participativa y dinámica que facilita entender la vida como una vivienda de disfrute, creación y libertad, en el pleno desarrollo de las potencialidades del ser humano para su realización y mejoramiento de la calidad de vida individual y social mediante la práctica de actividades físicas o intelectuales de esparcimiento”
- Deporte formativo:(Artículo 16) “es aquel que tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral del individuo. Comprende los procesos de iniciación fundamentación y perfeccionamiento deportivo. Tiene lugar tanto en los programas del sector educativo formal y no formal, como en los programas desescolarizados de las escuelas de formación deportiva y semejantes”
- El aprovechamiento del tiempo libre:(Artículo 5) “es el constructivo que el ser humano hace de él en beneficio de su enriquecimiento personal y el disfrute de la vida, en forma individual o colectiva. Tiene como función básica el descanso, la diversión el complemento de la formación, la socialización, la creatividad, el desarrollo personal, la liberación en el trabajo y la recuperación psicobiológica.
- Ley de Infancia y adolescencia (Ley 1098 de 2006). El Estado, la sociedad y la familia como entes interdisciplinarios comprometidos en la formación del adolescente

7. METODOLOGÍA (Cómo se va a desarrollar el proyecto, estrategias para su puesta en marcha)

- a. Etapa de Sensibilización
Se hará la promoción de cada actividad a través de información a toda la institución, luego por medio de los representantes de grupo con el diligenciamiento y entrega de las planillas al comité de recreación y tiempo libre.
- b. Planeación
Se realizarán reuniones en el tiempo académico programado por el equipo de tiempo libre y autorizado por las directivas de la institución, donde se definan los parámetros a tener en cuenta para la ejecución del proyecto.
- c. Ejecución
El consejo académico autorizará el inicio de dichas actividades, con el ánimo de que todos los docentes, aun aquellos que no estén involucrados directamente en el proyecto, puedan participar y colaborar en el buen desarrollo del mismo.
- d. Evaluación y Seguimiento



Se hará una evaluación continua y permanente para hacer retroalimentación y corrección de algunas actividades que no hayan tenido el desarrollo esperado, o que amerite una corrección, cancelación, modificación o implementación de nuevas actividades.

8. RECURSOS

- 1. Malla Protectora Cancha Interna Bloque 1** Es indispensable la instalación de la malla protectora para poder llevar a cabo las actividades lúdicas y deportivas tranquilamente y sin correr riesgos de causar daños en los ventanales de los salones (recién remodelados) ubicados al rededor de la cancha.
- 2. Bafle Mediano** Se requiere otro bafle pues el que tiene el área de ed. Física se utiliza con mucha frecuencia en otras actividades institucionales, además es un elemento indispensable para dictar clases y actividades extra curriculares y un solo equipo no es suficiente para 5 docentes.
- 3. Mesa para Ping Pong Plegable** Se solicita de manera prioritaria la compra de esta mesa pues con la que cuenta la universidad no es suficiente para cubrir la demanda que tiene el instituto en este deporte, además es necesaria para realizar torneos relámpagos y motivar la práctica deportiva de actividades diferentes a los deportes tradicionales.
- 4. Raquetas y pelotas de ping pong**
- 5. Hidratación y refrigerios para eventos**
- 6. Materiales requeridos para juegos múltiples**
- 7. Materiales necesarios para la práctica deportiva**
- 8. Premiación requerida para los diferentes torneos y eventos a realizarse en este proyecto.**



9. BIBLIOGRAFÍA

--

10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	PARTICIPANTES	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
					PROG	REAL
TORNEO INTERCLASES						
FUTBOL 8	Participación e integración de los estudiantes, respeto consigo mismo, con los demás y con el entorno	ALUMNOS DE TODOS LOS GRADOS	<u>JORNADA DE LA MAÑANA:</u> Juan Mejía, Robinson Monsalve, Elda Cuervo, Juan David Osorio <u>JORNADA DE LA TARDE:</u> Rubén García, Bayrón Restrepo, Diana Alejandra Giraldo	FISICOS: espacios deportivos para la realización de los torneos y los eventos programados por el proyecto. MATERIALES Implementos específicos para los diferentes eventos <u>1. Balones # 5</u> 16 balones <u>2. Pitos</u> 12 silbatos mini fox <u>3. Cronómetros</u> 5 cronómetros marca cassio <u>4. Planillas</u> Según necesidad <u>4. Compresor</u>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

PROYECTO APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE EL FOMENTO DE LAS DIVERSAS CULTURAS, LA PRACTICA DE LA EDUCACION FISICA, LA RECREACION Y EL DEPORTE FORMATIVO

PÁGINA 6 de 4

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	PARTICIPANTES	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
					PROG	REAL
FUTBOL SALA MASCULIO Y FEMENINO		Grado 7 9 y 11	<u>JORNADA DE LA MAÑANA</u> Juan Mejía, Robinson Monsalve, Elda Cuervo, Juan David Osorio <u>JORNADA DE LA TARDE:</u> Rubén García, Bayrón Restrepo, Diana Alejandra Giraldo	<u>1. Balones # 4</u> 10 balones		
BALONCESTO MIXTO			<u>JORNADA DE LA MAÑANA</u> Juan Mejía, Robinson Monsalve, Elda Cuervo, Juan David Osorio <u>JORNADA DE LA TARDE:</u> Rubén García, Bayrón Restrepo, Diana Alejandra Giraldo	<u>1. Balones # 7</u> 8 balones		
VOLEIBOL mixto			<u>JORNADA DE LA MAÑANA</u> Juan Mejía, Robinson Monsalve, Elda Cuervo, Juan David Osorio <u>JORNADA DE LA TARDE:</u> Rubén García, Bayrón Restrepo, Diana Alejandra Giraldo	<u>1. Balones Molten V 5M</u> <u>5.000 o Micasa V 200 W</u> 12 balones		
INDER COLEGIADOS						
	FUTBOL	Juvenil Alumnos 2009,20010 y 2011	Juan Mejía			



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

PROYECTO APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE EL FOMENTO DE LAS DIVERSAS CULTURAS, LA PRACTICA DE LA EDUCACION FISICA, LA RECREACION Y EL DEPORTE FORMATIVO

PÁGINA 7 de 4

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	PARTICIPANTES	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
					PROG	REAL
		Prejuvenil 2011- 2012	Juan Mejía			
		Infantil 2011- 2012- 2013	Juan Mejía			
	BALONCESTO	JUVENIL PREJUVENI MUJERES	Juan Mejía			
	BALONMANO	JUVENIL	Juan Mejía			
	RUGBY	MASCULINO FEMENINO	Juan Mejía			
	ULTIMATE	MIXTO	Juan Mejía			
PLANEACIÓN FIESTAS PASCUALINAS	Programar eventos en los que se realicen actividades lúdicas, deportivas, recreativas y culturales que fomenten el desarrollo integral de los estudiantes	Toda la comunidad educativa	Marta Giraldo Juan Mejía, Robinson Monsalve, Elda Cuervo, Juan David Osorio Rubén García, Bayron Restrepo, Diana Alejandra Giraldo	RECURSOS FISICOS: Premiación, refrigerios, hidratación, transportes, espacios, premiaciones, Tarima con carpa, sonido, entre otros RECURSOS HUMANOS: Rectora, coordinadores, docentes, estudiantes, Padres de familia, comunidad educativa en general		Primera semana de octubre
<u>COREOGRAFIAS</u>	Integración de cada grupo, autoestima, expresión corporal esfuerzo y superación. Presentación en fiestas Pascualinas	GRADOS 11	DOCENTES DE GRADO 11: Preparación coreografía DOCENTES DE ED. FÍSICA: Preparación coreografía DOCENTES ARTÍSTICA: Elaboración de vestuario	1. 2 Baffles medianos 2. Premiación 3. Reglamentación y rúbrica de las coreografías		Ultimo día semana a pascua lina
<u>CONCURSO BAILE POR PAREJAS</u>	Integración de los diferentes estamentos de la comunidad educativa	Toda la comunidad educativa	Rubén Darío García Diana Alejandra Giraldo	1. Números para participantes 2. Premiación 3. Hidratación 4. Tarima con Carpa 5. Sonido		Ultimo día semana pascua lina