



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

PROYECTO APOYO A COORDINACIÓN ACADÉMICA – 2026

1. IDENTIFICACIÓN

TIPO DE PROYECTO:	ASIGNACIÓN DE DOCENTE DE APOYO A COORDINACIÓN ACADÉMICA – 2026	VIGENCIA:	2026
LÍDER DEL PROYECTO:	Erika Yaneth Franco Cano – Docente Asignado		

2. SITUACIÓN PROBLEMATIZADORA

El Instituto Técnico Industrial Pascual Bravo cuenta con una población superior a los 2.000 estudiantes y múltiples procesos académicos, técnicos y de articulación con la educación superior. La Coordinación Académica asume una alta carga operativa que incluye gestión curricular, evaluación, seguimiento, articulación interinstitucional y acompañamiento a la comunidad educativa.

A lo anterior se suma la necesidad de garantizar procesos de seguimiento permanente a la calidad académica, entendida no solo como el cumplimiento de actividades, sino como la verificación del impacto real en los aprendizajes de los estudiantes. La alta carga limita el acompañamiento sistemático, afectando la continuidad, trazabilidad y mejora continua de los procesos.

La ausencia de un apoyo directo dificulta la consolidación de una cultura institucional basada en el seguimiento, evaluación y mejoramiento continuo, fundamentales para garantizar una educación de calidad.

3. DEFINICIÓN O JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO (Tener en cuenta la necesidad institucional)

La asignación de un docente de apoyo se justifica en la necesidad de garantizar una gestión académica eficiente y de calidad. Los procesos requieren no solo ejecución, sino seguimiento, evaluación y mejora continua.

La falta de tiempo limita el análisis de información y la toma de decisiones basadas en evidencia. Este apoyo permitirá fortalecer el control, seguimiento y calidad de los procesos académicos, asegurando impacto real en los aprendizajes.

También garantizará continuidad institucional, evitando la dependencia de una sola persona y fortaleciendo la sostenibilidad de los procesos académicos.

4. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la gestión académica mediante la asignación de un docente de apoyo que permita mejorar el seguimiento, la sistematización y la calidad de los procesos académicos en beneficio de los estudiantes.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

PROYECTO APOYO A COORDINACIÓN ACADÉMICA – 2026

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Apoyar la organización y sistematización de información académica.
- Fortalecer el seguimiento de procesos académicos.
- Contribuir a la mejora continua mediante análisis de resultados.
- Garantizar la trazabilidad de los procesos.- Apoyar la articulación con instituciones externas

6. MARCO TEÓRICO O LEGAL (Tener en cuenta la ley que lo fundamenta)

El aseguramiento de la calidad educativa implica seguimiento, evaluación y mejora continua. El MEN establece la importancia de procesos organizados y sostenibles. El Decreto 1850 de 2002 respalda actividades complementarias del docente, permitiendo asignación de funciones de apoyo a la gestión institucional.

7. IMPLEMENTACIÓN

El docente de apoyo contribuirá al seguimiento de procesos, generación de informes, análisis de resultados y verificación de metas institucionales. Su rol permitirá continuidad, organización y fortalecimiento de la calidad educativa en beneficio de los estudiantes.